

RĒZEKNES AUGSTSKOLAS SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS LABORATORIJA

3. PIELIKUMS

metodiskajam materiālam pedagogiem
darbam ar bērniem, kuriem ir kohleārais implants

Vingrinājumi un uzdevumi
dzirdes uztveres attīstīšanas nodarbībām
skolas vecuma bērniem pēc kohleārās implantācijas



Eiropas Sociālā fonda projekts „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem
atbalsta sistēmas izveide” (vienošanās Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IIPIA/VIAA/001)

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Kondrova A., Rozenfelde M., Tereško A., Želve I., Kursīte I.
Vingrinājumi un uzdevumi dzirdes uztveres attīstīšanas
nodarbībām skolas vecuma bērniem pēc kohleārās implantācijas
3. pielikums metodiskajam materiālam pedagogiem darbam
ar bērniem, kuriem ir kohleārais implants
Rīga: VISC, 2013. 36 lpp.

Autors

© Aija Kondrova, Mārīte Rozenfelde,
Aija Tereško, Ieva Želve, Ina Kursīte

Dizains un druka

SIA "McĀbols poligrāfija"

Izdevējs

© VISC

Materiāls elektroniski pieejams
Valsts izglītības satura centra mājas lapā
www.visc.gov.lv

ISBN 978-9984-573-72-4

SATURS

Ievads	2
1. daļa – “Dažādu zilbju vārdi”	3
Metodiskie norādījumi darbam ar 1. daļas uzdevumiem	3
Vienzilbes un trīszilbju vārdi	3
Vienzilbes un divzilbju vārdi	5
Divzilbju un trīszilbju vārdi	6
Vienzilbes vārdi	8
Vienzilbes, divzilbju un trīszilbju vārdi	9
Automatizētās vārdu rindas	11
2. daļa – “Teikumi”	12
Metodiskie norādījumi darbam ar 2. daļas uzdevumiem	12
Ikdienas sarunvalodas frāzes	12
Valodas materiāls intonāciju atšķiršanai teikumos	15
Teikumi ar paredzamām un neparedzamām beigām	16
3. daļa – “Skaņas”	18
Metodiskie norādījumi darbam ar 3. daļas uzdevumiem	18
Atsevišķu skaņu atšķiršana un atpazīšana	18
Patskaņu atšķiršana un atpazīšana zilbēs un vārdos	19
Līdzskaņu (balsīgais troksnenis – nebalsīgais troksnenis) atšķiršana un atpazīšana zilbēs un vārdos	21
Līdzskaņu (troksneņu un skaneņu) atšķiršana un atpazīšana zilbēs un vārdos	24
Līdzskaņu (nebalsīgais troksnenis – nebalsīgais troksnenis) atšķiršana un atpazīšana zilbēs	25
Līdzskaņu (nebalsīgais – balsīgais) atšķiršana un atpazīšana zilbēs un vārdos	25
Līdzskaņu (skanenis – skanenis) atšķiršana un atpazīšana zilbēs	26
4. daļa – “Teksti”	27
Metodiski norādījumi darbam ar 4. daļas uzdevumiem	27
Valodas materiāls tekstu uztveršanai ar dzirdi	27
Telefona sarunas	35
Izmantotā literatūra	36

IEVADS

Uzdevumi un vingrinājumi paredzēti skolēniem ar kohleārajiem implantiem un viņu pedagogiem. To mērķis ir sekmēt skolēnu ar kohleārajiem implantiem maksimālu dzirdes traucējumu korekciju līdz tādām līmenim, kas tuvinātos normai.

Uzdevumi un vingrinājumi ir tapuši, balstoties uz krievu surdopedagogu izstrādāto metodiku un Valmieras vājdzirdīgo bērnu internātvīdusskolas – attīstības centra "Individuālā darba programmu dzirdes uztveres attīstīšanā un izrunas veidošanā izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem".

Vingrinājumi un uzdevumi sastāv no četrām daļām.

1. daļa – "Dažādu zilbju vārdi"
2. daļa – "Teikumi"
3. daļa – "Skaņas"
4. daļa – "Teksti"

Skolēniem katrā daļā tiek piedāvāti pēc grūtības pakāpes dažādi uzdevumi – no vienkāršākā līdz sarežģītākajam.

Veicot šos uzdevumus, skolēniem ir iespēja attīstīt ne tikai dzirdes uztveri, bet arī komunikatīvo un valodas kompetenci.

Šos uzdevumus un vingrinājumus ir iespējams variēt un papildināt atbilstoši pedagoga vēlmēm un skolēnu dzirdes uztveres attīstības līmenim.

Uzdevumi un vingrinājumi paredzēti individuālajam darbam.

1. DAĻA – “DAŽĀDU ZILBJU VĀRDI”

Uzdevumu mērķis ir iemācīt atšķirt vārdus pēc zilbju skaita, salīdzinot tos pēc skanējuma ilguma, atpazīt piedāvātos dažādu zilbju vārdus, atšķirt un atpazīt automatizētās vārdu rindas.

METODISKIE NORĀDĪJUMI DARBAM AR 1. DAĻAS UZDEVUMIEM

1. Pedagoģs vairākas reizes pēc kārtas izrunā divus vārdus (piemēram, “kas” un “meitene”. Svarīgi, lai bērns redzētu pedagoga seju. Bērns klausās, atkārto un cenšas iegaumēt vārdu skanējumu.
2. Pedagoģs aiz ekrāna nosauc pēc kārtas abus vārdus, parādot attiecīgo vārdu tabulā, izmantojot atšķiršanas metodi.¹ Bērns uzmanīgi klausās, atkārto un mēģina atcerēties saklausītā vārda skanējumu.
3. Bērns izrunā dažas reizes abus vārdus, cenšoties ieklausīties savas balss skanējumā, parāda runāto vārdu tabulā.
4. Pedagoģs dažas reizes pēc kārtas nosauc 2 vai 3–5 vārdus, neparādot tabulā. Bērns atkārto un parāda nosaukto vārdu tabulā. Pedagoģs sauc vārdus aiz ekrāna. Bērnam jāatkārto un jāparāda nosauktais vārds tabulā.
5. Pedagoģs sauc vārdus jauktā kārtībā. Bērnam jāsaklusa, jāatkārto un jāparāda tabulā nosauktais vārds. Ja bērns kļūdās, tad tiek atkārtotas iepriekšējās darbības. Bērns salīdzina vārdu skanējumu, uztver atšķirības, iegaumē tos.
6. Pie nākamajiem vārdu pāriem pāriet arī tajā gadījumā, ja bērns ir kļūdījies.
7. Pakāpeniski no tabulā esošajiem vārdiem atšķiršanai doto vārdu skaitu var palielināt.
8. Kad bērns ir iemācījies atšķirt ar dzirdes palīdzību dažādu zilbju vārdus, viņam māca atpazīt² šos vārdus ar dzirdi bez atbalsta un tabulām.
9. Vārdi, ko bērns ir iemācījies atšķirt iepriekšējās nodarbībās, izmantojot tabulas, tiek piedāvāti uztvert tikai ar dzirdi bez tabulām, jauktā kārtībā, bez jebkāda iepriekšēja treniņa un bez tēmas paziņošanas.

VIENZILBES UN TRĪSZILBJU VĀRDI

Nr.	Vienzilbes vārdi	Trīszilbju vārdi
1.	kas	meitene
2.	es	grāmata
3.	tu	burtnīca
4.	jā	pildspalva
5.	dod	nedzirdu
6.	viens	karote

¹ **Atšķiršana** – pēc skanējuma pazīstama valodas materiāla uztvere ar dzirdi. Atšķiršana īstenojas ierobežotas uzskates izvēles situācijā, izmantojot priekšmetus, attēlus, plakātiņus, tabulas ar uzrakstītiem vārdiem utt.

² **Atpazīšana** – pēc skanējuma pazīstama valodas materiāla uztvere ar dzirdi bez uzskates materiālu izmantošanas.

Nr.	Vienzilbes vārdi	Trīszilbju vārdi
7.	suns	piecelies
8.	galds	tāfele
9.	cik	kāposti
10.	iet	kartupeļi
11.	ir	piedodiet
12.	nav	penālis
13.	trīs	zīmēju
14.	krēsls	astoņi
15.	sols	veidoju
16.	ēd	pareizi
17.	liels	vāvere
18.	mazs	gumija
19.	nes	zemene
20.	sēž	zīmulis
21.	viņš	mētelis
22.	guļ	ģimene
23.	mēs	rēķina
24.	zēns	māmiņa
25.	stāv	tomāti

Nr.	Vienzilbes vārdi	Trīszilbju vārdi
1.	par	biezputra
2.	dzied	uzdevums
3.	daudz	centimetrs
4.	tik	decimetrs
5.	tup	saģērbjos
6.	svars	brokastis
7.	klāj	atpūšos
8.	lien	sauļosies
9.	kad	vakarā
10.	plus	pusdienas
11.	kur	kilograms
12.	līst	papīrgrozs
13.	sauc	iekavas
14.	melns	četrstūris
15.	vārds	divdesmit
16.	viss	šūpojas
17.	ņaud	minūte
18.	pēc	šūpoles
19.	lēns	apkārtne

Nr.	Vienzilbes vārdi	Trīszilbju vārdi
20.	lats	spēlētis
21.	cits	dāvana
22.	raud	nedēļa
23.	slims	bīstami
24.	logs	palika
25.	sāk	mēnesis

VIENZILBES UN DIVZILBJU VĀRDI

Nr.	Vienzilbes vārdi	Divzilbju vārdi
1.	es	lasa
2.	mēs	dzīvo
3.	zēns	zeme
4.	guļ	zaļa
5.	ēd	jūra
6.	brauc	kaķis
7.	trīs	diena
8.	viens	papīrs
9.	suns	atskriet
10.	sēž	skola
11.	plus	pieci
12.	dzied	noliec
13.	lats	slidas
14.	dod	raksta
15.	ir	ziema
16.	nav	lūpas
17.	slims	tirgus
18.	klāj	maize
19.	vārds	dejot
20.	galds	pieņēd
21.	cik	forma
22.	sols	viņi
23.	ej	krāsa
24.	te	kino
25.	skrien	priekšā

Nr.	Vienzilbes vārdi	Divzilbju vārdi
1.	kā	paldies
2.	to	ekrāns
3.	cep	labrīt
4.	uz	runā
5.	piens	lūdzu
6.	te	sula
7.	stāv	māsa
8.	rīt	desmit
9.	tur	poga
10.	ķer	uzliec
11.	būs	klausies
12.	vai	līme
13.	sāp	klase
14.	zied	pupas
15.	silts	griķi
16.	skrien	šodien
17.	zem	putra
18.	ņem	svētki
19.	nāc	paņem
20.	ej	brālis
21.	sniegs	uzvārds
22.	krīts	riņķis
23.	pie	skaitlis
24.	spīd	gulta
25.	tev	nauda

DIVZILBJU UN TRĪSZILBJU VĀRDI

Nr.	Divzilbju vārdi	Trīszilbju vārdi
1.	kefīrs	burkāni
2.	viela	salasi
3.	papīrs	zilonis
4.	karte	santīmi
5.	raksta	kabata
6.	slidas	atvaino
7.	sega	labvakar
8.	piedod	dārzeni
9.	talka	atbildi
10.	ziema	pieskaitīt
11.	skaista	krūzīte

Nr.	Divzīlību vārdi	Trīszīlību vārdi
12.	veca	aizlido
13.	diena	nosaukums
14.	maize	dzīvoju
15.	lasa	gadalaiks
16.	paņemt	luksofors
17.	skola	vislabāk
18.	kino	parādi
19.	atskriet	sniegavīrs
20.	priekšā	uzzīmē
21.	ķemme	kotlete
22.	dzeltens	rotaļa
23.	dejot	atkārto
24.	aste	pikojas
25.	troksnis	Latvija

Nr.	Divzīlību vārdi	Trīszīlību vārdi
1.	lūdzi	pasaule
2.	runā	uzdevums
3.	roka	grāmata
4.	brālis	salasi
5.	vingrot	centimetrs
6.	viņi	piecelies
7.	skola	zilonis
8.	medus	santīmi
9.	bite	brokastis
10.	rudens	nedzirdu
11.	lasīt	atvaino
12.	balta	iekavas
13.	šodien	rēķina
14.	vakar	atbildi
15.	roze	meklēju
16.	sapnis	papīrgrozis
17.	peldēt	ģimene
18.	seši	kilograms
19.	noliec	bīstami
20.	uzvārds	saldējums
21.	solis	margarīns
22.	sekot	noskaidrot
23.	mazgāt	pazīnot
24.	zināt	kaķēni
25.	skaitlis	sazvanīt

VIENZILBES VĀRDI

Nr.	Vienzilbes vārds	Vienzilbes vārds
1.	es	zēns
2.	tu	mēs
3.	kas	ir
4.	te	plus
5.	nes	sauc
6.	dod	ņaud
7.	tup	iet
8.	vārds	sols
9.	trīs	kur
10.	sāk	ved
11.	viens	galds
12.	nav	skrien
13.	lats	lai
14.	suns	guļ
15.	slims	jūs
16.	cik	dzied
17.	rej	klāj
18.	ēd	nes
19.	krēsls	mēs
20.	mazs	brauc
21.	lats	ej
22.	zvans	zils
23.	logs	pēc
24.	smaids	laiks
25.	stāv	ņem

Nr.	Vienzilbes vārdi	Vienzilbes vārdi
1.	mēs	iet
2.	bēg	rīts
3.	tad	ņemt
4.	rūc	kalns
5.	katrs	drīz
6.	maks	kliedz
7.	pats	klāt
8.	sāls	maz
9.	sports	daudz
10.	braukt	karsts
11.	litrs	lej

Nr.	Vienzilbes vārdi	Vienzilbes vārdi
12.	ātrs	vēl
13.	miegs	zars
14.	pils	kož
15.	tie	lai
16.	laiks	krasts
17.	jūs	un
18.	ap	pa
19.	tīrs	lej
20.	ņem	zaļš
21.	resns	zils
22.	kluss	zems
23.	zobs	zagt
24.	tīrs	zvans
25.	ēst	robs

VIENZILBES, DIVZILBJU UN TRĪSZILBJU VĀRDI

Nr.	Vienzilbes vārdi	Divzilbju vārdi	Trīszilbju vārdi
1.	zēns	paldies	grāmata
2.	sauc	papīrs	zīmulis
3.	mēs	dzīvo	meitene
4.	tur	lūdzu	ģimene
5.	kas	skola	uzdevums
6.	ej	piedod	pildspalva
7.	es	māsa	burtnīca
8.	dod	brālis	piedodiet
9.	galds	nauda	zīmēju
10.	plus	šodien	veidoju
11.	suns	ziema	gadalaiks
12.	iet	rudens	māmiņa
13.	te	kaķis	atvaino
14.	viens	svētki	astoņi
15.	vārds	ķemme	deviņi
16.	nes	noliec	pirmdienā
17.	ņaud	klausies	trīsdesmit
18.	ēd	zināt	pelēka
19.	trīs	uzvārds	dāvana
20.	lats	soma	kabata
21.	krēsls	desa	žagata
22.	guļ	saule	mētelis

Nr.	Vienzilbes vārdi	Divzilbju vārdi	Trīszilbju vārdi
23.	slims	liesma	minūte
24.	sols	zvaigzne	pikoties

Nr.	Vienzilbes vārdi	Divzilbju vārdi	Trīszilbju vārdi
1.	dzied	zeme	biezputra
2.	tik	debess	decimetrs
3.	suns	izplūst	saģērbjos
4.	svars	forma	centimetrs
5.	klāj	jūra	sauļojos
6.	par	cilvēks	brokastis
7.	daudz	tēlot	vakarā
8.	tup	pieci	atpūšos
9.	lien	spārni	mēnesis
10.	kad	pieaugt	rokdarbi
11.	kur	muša	šūšana
12.	līst	viņi	nosalis
13.	pēc	runa	četrdesmit
14.	lēns	lūpas	svētdiena
15.	cits	mute	varonis
16.	raud	maisa	uzzināt
17.	melns	grupa	mēģināt
18.	cep	krāsa	slepeni
19.	logs	piere	asprātīgs
20.	viss	zaķis	vēsture
21.	liels	suka	lapkritis
22.	mazs	mērīt	gudrība
23.	sēž	gaisma	nosaukums
24.	silts	tirgus	soļotājs
25.	grams	zaļa	uzzīmēt

AUTOMATIZĒTĀS VĀRDU RINDAS

<u>Nedēļas dienas</u> Pirmdiena Otrdiena Trešdiena Ceturtdiena Piektdiena Sestdiena Svētdiena <u>Mēneši</u> Janvāris Februāris Marts Aprīlis Maijs Jūnijs Jūlijs Augusts Septembris Oktobris Novembris Decembris <u>Gadalaiki</u> Ziema Pavasaris Vasara Rudens	<u>Skaitļu rindas</u> Viens Divi Trīs Četri Pieci Seši Septiņi Astoņi Deviņi Desmit Vienpadsmit Divpadsmit Trīspadsmit Četrpadsmit Piecpadsmit Sešpadsmit Septiņpadsmit Astoņpadsmit Deviņpadsmit Divdesmit Desmit Divdesmit Trīsdesmit Četrdesmit Piecdesmit Sešdesmit Septiņdesmit Astoņdesmit Deviņdesmit Simts	<u>Skaitļu rindas</u> Simts Divsimt Trīssimt Četrsimt Piecsimt Sešsimt Septiņsimt Astoņsimt Deviņsimt Tūkstotis Divdesmit viens Divdesmit divi Divdesmit trīs Divdesmit četri Divdesmit pieci Divdesmit seši Divdesmit septiņi Divdesmit astoņi Divdesmit deviņi Piecsimt desmit Piecsimt divdesmit Piecsimt trīsdesmit Piecsimt četrdesmit Piecsimt piecdesmit Piecsimt sešdesmit Piecsimt septiņdesmit Piecsimt astoņdesmit Piecsimt deviņdesmit Sešsimt deviņdesmit viens Sešsimt deviņdesmit divi Sešsimt deviņdesmit trīs Sešsimt deviņdesmit četri Sešsimt deviņdesmit pieci Sešsimt deviņdesmit seši Sešsimt deviņdesmit septiņi Sešsimt deviņdesmit astoņi Sešsimt deviņdesmit deviņi Tūkstotis
--	---	--

2. DAĻA – “TEIKUMI”

Uzdevumu mērķis ir mācīt atšķirt un atpazīt ikdienas sarunvalodas frāzes, izvēloties no 2 vai 3–5, nostiprināt atmiņā ikdienas dzīvē lietojamo frāžu skanējumu, atšķirt un atpazīt intonācijas teikumus, atšķirt un atpazīt teikumus ar paredzamām un neparedzamām beigām.

METODISKIE NORĀDĪJUMI DARBAM AR 2. DAĻAS UZDEVUMIEM

1. Pedagoģs vairākas reizes pēc kārtas izrunā divas frāzes vai teikumus. Svarīgi, lai bērns redzētu pedagoga seju. Bērns klausās un atkārto.
2. Pedagoģs aiz ekrāna nosauc pēc kārtas abas frāzes vai teikumus, parādot attiecīgās frāzes vai teikumus tabulā, izmantojot atšķiršanas metodi.³ Bērns uzmanīgi klausās un atkārto dzirdēto.
3. Bērns izrunā dažas reizes abas frāzes vai teikumus, cenšoties ieklausīties savas balss skanējumā, parādot runātās frāzes vai teikumus tabulā.
4. Pedagoģs dažas reizes pēc kārtas nosauc 2 vai 3–5 frāzes vai teikumus, neparādot tabulā. Bērns atkārto un parāda nosauktās frāzes vai teikumus tabulā. Pedagoģs sauc frāzes vai teikumus aiz ekrāna. Bērnam jāatkārto un jāparāda nosauktā frāze vai teikums tabulā.
5. Pedagoģs sauc frāzes vai teikumus jauktā kārtībā. Bērnam jāsaklausa, jāatkārto un jāparāda tabulā nosauktā frāze vai teikums. Ja bērns kļūdās, tad tiek atkārtotas iepriekšējās darbības.
6. Pie nākamajām frāzēm vai teikumiem pāriet arī tajā gadījumā, ja bērns ir kļūdījies.
7. Pakāpeniski no tabulā esošajām frāzēm vai teikumiem atšķiršanai doto frāžu vai teikumu skaitu var palielināt.
8. Kad bērns ir iemācījies atšķirt ar dzirdes palīdzību dažādas frāzes vai teikumus, viņam māca atpazīt⁴ šīs frāzes un teikumus ar dzirdi bez atbalsta un tabulām.
9. Frāzes vai teikumus, ko bērns ir iemācījies atšķirt iepriekšējās nodarbībās, izmantojot tabulas, tiek piedāvāti uztvert tikai ar dzirdi bez tabulām, jauktā kārtībā, bez jebkāda iepriekšēja treniņa un bez tēmas paziņošanas.

IKDIENAS SARUNVALODAS FRĀZES

1.	Paldies!	Kā tevi sauc?
2.	Paklausies!	Šodien ir labs laiks.
3.	Labdien!	Tu šodien labi runāji.
4.	Piedod.	Rīt būs svētdiena.
5.	Sēdies!	Vakar es biju dežurants.
6.	Stāvi!	Tu jau iesi gulēt?
7.	Dod man!	Kā sauc tavus klases skolēnus?
8.	Uz redzēšanos!	Guļamistabā jāuzklāj gulta.

³ **Atšķiršana** – pēc skanējuma pazīstama valodas materiāla uztvere ar dzirdi. Atšķiršana īstenojas ierobežotas uzskates izvēles situācijā, izmantojot priekšmetus, attēlus, plakātiņus, tabulas ar uzrakstītiem vārdiem utt.

⁴ **Atpazīšana** – pēc skanējuma pazīstama valodas materiāla uztvere ar dzirdi bez uzskates materiālu izmantošanas.

9.	Paēd!	Filma bija interesanta.
10.	Sveiks!	Mācāmstunda sākas piecos.
11.	Paņem zīmuli!	Nomazgā rokas un ej gulēt!
12.	Lūdzu!	Vai tu labi dzirdi?
13.	Piecelies!	Kā sauc tavu skolotāju?
14.	Nāc šurp!	Es māku lasīt.
15.	Runā!	Aizej uz veikalu pēc maizes!
16.	Paņem ekrānu!	Zēns ēd griķu putru.
17.	Labu apetīti!	Meitene slēpo no kalna.
18.	Atkārt!	Kur tu dzīvo?
19.	Klausies!	Aija nopirka aploksni.
20.	Labrīt!	Lūdzu, aizver durvis!
21.	Parādi!	Vai tu iesi gulēt?
22.	Labvakar!	Kā sauc tavu mammu?
23.	Atbildi!	Grāmata atrodas plauktā.
24.	Novelc!	Ziema ir viens no gadalaikiem.
25.	Ej!	Man garšo saldējums.

1.	Ej gulēt!	Iesim visi mācīties!
2.	Labvakar!	Šodien ir vējains laiks.
3.	Pasauc skolotāju!	Uzliec jaku uz krēsla!
4.	Atver durvis!	Nomazgā rokas izlietnē!
5.	Izslēdz gaismu!	Šodien mēs iesim uz kino.
6.	Dod grāmatu!	Uzliec galvā cepuri!
7.	Vai tu paēdi?	Klausies mani ļoti uzmanīgi!
8.	Pagaidi mani!	Vakar bija silta diena.
9.	Tu nāksi?	Es eju uz skolu.
10.	Atnes somu!	Uzliec grāmatas uz galda!
11.	Kur ir pildspalva?	Garām pabrauca automašīna.
12.	Vai tu esi mājās?	No rīta mēs brauksim ciemos pie vecmāmiņas.
13.	Es eju.	Klausies, zvana telefons!
14.	Ielej sulu!	Baterijas ir tukšas.
15.	Uz redzēšanos!	Es eju pie draudzenes.
16.	Tu atnāksi?	Vai brālis nopirks sieru?
17.	Kas tas ir?	Atvaino, man šodien jābūt ātrāk mājās.
18.	Es nesapratu.	Parunā ar zēniem par hokeju!
19.	Laiks gulēt.	Rītvakar skatīsimies jaunu filmu.
20.	Ej mazgāties!	Lūdzu, padod man salveti!
21.	Kur manas brilles?	Tev ir netīras bikses un kreklis.
22.	Ieslēdz televizoru!	Kāpēc vakar tu man nepazvanīji?
23.	Man nenāk miegs.	Es eju mazgāties un tīrīt zobus.

24.	Es nedzirdu.	Es piedalīšos futbola sacensībās.
25.	Es apsolos.	Paldies, bet es nevēlos kafiju.

1.	Es nopirku veikalā torti.	Man sāp galva.
2.	Kas tur ir?	Šovakar rādīs interesantu filmu.
3.	Ārā ir ļoti auksts.	Vai tu redzēji jauno filmu?
4.	Kur ir tavš krekls?	Man rīt agri jāceļas.
5.	Es vēlos piezvanīt mammai.	Mēs iesim pie ārsta pirmdien.
6.	Kāds ir atnācis.	Es iešu uz nodarbībām sporta skolā.
7.	Tava grāmata ir tur.	Paņem ēdamo no ledusskapja augšējā plaukta!
8.	Notīri plīti!	Vakarā pie mums atnāks viesi.
9.	Uzsildi tēju!	Lūdzu, atnes no ledusskapja augļus!
10.	Paskatīsimies filmu?	Es uzrakstīju vēstuli vecmāmiņai.
11.	Kam pieder grāmata?	Es braukšu uz Rīgu rītdien.
12.	Es palīdzu izmazgāt grīdu.	Vai tu paņēmi no galda manas šķēres?
13.	Uz ielas ir daudz cilvēku.	Es nomizoju kartupeļus vakariņām.
14.	Man neko nevajag.	Jāizvēdina un jāuzkopj istaba!
15.	Paklausīsimies mūziku?	No rīta tev zvanīja vectētiņš.
16.	Aplej, lūdzu, puķes!	Es šodien nevēlos nekur iet.
17.	Piezvani man uz mobilo telefonu!	Nepieciešams pagatavot pusdienas.
18.	Kā es esmu nogurusi!	Bērni atnāks no skolas pēc četriem.
19.	Notīri kurpes!	Sestdien mēs brauksim uz jūrmalu.
20.	Jānomazgā trauki!	Kad atnāks no skolas brālis?
21.	Cik skaista cepure!	Paldies, es jau pabrokastoju!
22.	Tu iesi skatīties futbola spēli?	Ieliec rotaļlietas skapī un aizver to!
23.	Tu gribi padzerties?	Es vēlos izvārīt vistas gaļas zupu.
24.	Cik tas maksā?	Parādi, lūdzu, savas burtnīcas!
25.	Vai tu neiebilsti?	Dod, lūdzu, man pankūkas!

1.	Labdien!	Uz redzēšanos!	Šodien ir labs laiks.
2.	Pagaidi!	Tu iesi gulēt?	Nomazgā rokas un ej ēst!
3.	Tu paēdi?	Iesim mācīties!	Aizej uz veikalu pēc piena!
4.	Klausies!	Atnes man grāmatu!	Iedod vecmāmiņai nazi un dakšiņu!
5.	Labdien!	Man jāiet uz poliklīniku.	Vakarā mēs skatīsimies televizoru.
6.	Kas tur ir?	Notīri apavus!	Tu šodien labi atbildēji.
7.	Sēdies!	Uzlieciet rokas uz sola!	Vai jums patīk klausīties mūziku?
8.	Stāvi!	Aizver, lūdzu, logu!	Brokastīs bija putra un sviestmaizes.
9.	Sveiks!	Šeit ir ļoti tumšs.	Vakar es mazgājos vannā.
10.	Tas esi tu?	Es ieradīšos pēcpusdienā.	Sestdien no rīta es braukšu uz Rīgu.
11.	Paldies!	Es nevarēšu ierasties.	Vai tu pirmdien no rīta iesi uz skolu?

VALODAS MATERIĀLS INTONĀCIJU ATŠKIRŠANAI TEIKUMOS

1.	Tās ir kājas.	Tās ir kājas?
2.	Šeit ir čības.	Šeit ir čības?
3.	Tu lasīsi grāmatu.	Tu lasīsi grāmatu?
4.	Tur ir bikses.	Tur ir bikses?
5.	Man ir netīrs džemperis.	Man ir netīrs džemperis?
6.	Tur ir jaka.	Tur ir jaka?
7.	Tur ir mamma.	Tur ir mamma?
8.	Tā ir tava karote.	Tā ir tava karote?
9.	Šeit ir jūsu klase.	Šeit ir jūsu klase?
10.	Tas ir tavs dzirdes aparāts.	Tas ir tavs dzirdes aparāts?
11.	Deguns ir tīrs.	Deguns ir tīrs?
12.	Laba mašīna.	Laba mašīna?
13.	Tur ir krūzītes.	Tur ir krūzītes?
14.	Mēs ejam mazgāties.	Mēs ejam mazgāties?
15.	Tās ir ziepes.	Tās ir ziepes?
16.	Tā ir pildspalva.	Tā ir pildspalva?
17.	Mums būs jāguļ teltī.	Mums būs jāguļ teltī?
18.	Šeit ir novietots dīvāns.	Šeit ir novietots dīvāns?
19.	Lidmašīna lido.	Lidmašīna lido?
20.	Māja ir zaļa.	Māja ir zaļa?
21.	Meitenei ir netīras rokas.	Meitenei ir netīras rokas?
22.	Viņi ir vienādi.	Viņi ir vienādi?
23.	Tev ir nauda.	Tev ir nauda?
24.	Cepures ir dažādas.	Cepures ir dažādas?
25.	Tavs pienākums ir aizvērt durvis.	Tavs pienākums ir aizvērt durvis?

1.	Tur stāv melna automašīna.	Tur stāv melna automašīna?
2.	Zēns brauc ar māsas velosipēdu.	Zēns brauc ar māsas velosipēdu?
3.	Te nesen brauca traktors.	Te nesen brauca traktors?
4.	Vakar rādīja interesantu filmu.	Vakar rādīja interesantu filmu?
5.	Grāmatā ir aprakstīti piedzīvojumi.	Grāmatā ir aprakstīti piedzīvojumi?
6.	Laikrakstā var izlasīt laika ziņas.	Laikrakstā var izlasīt laika ziņas?
7.	Remontu pabeigs nākošajā nedēļā.	Remontu pabeigs nākošajā nedēļā?
8.	Veļas mašīna atrodas vannas istabā.	Veļas mašīna atrodas vannas istabā?
9.	Kaķis noķēra dārzā peli.	Kaķis noķēra dārzā peli?
10.	Šajā gadā ir daudz sēņu.	Šajā gadā ir daudz sēņu?
11.	Tur stāv māmiņas mantas.	Tur stāv māmiņas mantas?
12.	Vecmāmiņa prot gatavot pankūkas.	Vecmāmiņa prot gatavot pankūkas?
13.	Egles aug skuju koku mežos.	Egles aug skuju koku mežos?
14.	Vakaros cilvēki mēdz peldēties jūrā.	Vakaros cilvēki mēdz peldēties jūrā?

15.	Tavas kurpes ir izmirkušas.	Tavas kurpes ir izmirkušas?
16.	Sestdien iesim uz diskotēku.	Sestdien iesim uz diskotēku?
17.	Tētim izdevās nopirkt biļetes uz futbolu.	Tētim izdevās nopirkt biļetes uz futbolu?
18.	Virtuvē tek krāns.	Virtuvē tek krāns?
19.	Kaķi baidās no lieliem trokšņiem.	Kaķi baidās no lieliem trokšņiem?
20.	Suns ir apmācīts sargāt māju.	Suns ir apmācīts sargāt māju?
21.	Meitene mācās mūzikas skolā.	Meitene mācās mūzikas skolā?
22.	Zēnam ir daudz rotaļlietu.	Zēnam ir daudz rotaļlietu?
23.	Rīt uzaicināsim viņus ciemos.	Rīt uzaicināsim viņus ciemos?
24.	Pie mums atnāks ciemiņi.	Pie mums atnāks ciemiņi?
25.	Pēteris ir labs sportists.	Pēteris ir labs sportists?

TEIKUMI AR PAREDZAMĀM UN NEPAREDZAMĀM BEIGĀM

Teikumi ar paredzamām beigām	Teikumi ar neparedzamām beigām
1. Pa ceļu brauc automašīna. 2. Es tīru zobus ar zobu birsti. 3. Es lasu interesantu grāmatu. 4. Zēns klauvēja pie durvīm. 5. Mamma liek ziedus vāzē. 6. Kaķis sēž uz krēsla. 7. Nedēļa sākas pirmdien. 8. Muzejā pie sienas ir gleznas. 9. Vakarā mēs iesim uz kino. 10. Bērni peld upē. 11. Mamma krāso nagus. 12. Tētis skatās televizoru. 13. Bērniem garšo konfektes. 14. Sieviete ēd zupu ar karoti. 15. Mēs lidojam ar lidmašīnu. 16. Dzejnieks raksta dzejoļus. 17. Kaķis dzer pienu. 18. Zēns spēlē futbolu. 19. Zēns ēd saldu kūku. 20. Ziemā bērni brauc ar slēpēm. 21. Uz galda atrodas grāmata. 22. Zēns upē makšķerē zivis. 23. Slimnieks iedzēra zāles. 24. Pa televizoru rāda filmu. 25. No rīta mamma iet uz darbu.	26. Pa ceļu brauc velosipēdists. 27. Es tīru zobus ar pirkstiem. 28. Es lasu interesantu kalendāru. 29. Zēns klauvēja pa galdu. 30. Mamma liek ziedus maisā. 31. Kaķis sēž uz televizora. 32. Nedēļa sākas rīt. 33. Muzejā pie sienas ir ziņojumi. 34. Vakarā mēs iesim uz mežu. 35. Bērni peld vannā. 36. Mamma krāso slēpes. 37. Tētis skatās baletu. 38. Bērniem garšo ledus. 39. Sieviete ēd zupu ar dakšīņu. 40. Mēs lidojam ar paklāju. 41. Dzejnieks raksta mīklas. 42. Kaķis dzer sulu. 43. Zēns spēlē vijoli. 44. Zēns ēd saldu gurķi. 45. Ziemā bērni brauc ar laivu. 46. Uz galda atrodas apavi. 47. Zēns upē makšķerē naudu. 48. Slimnieks iedzēra eļļu. 49. Pa televizoru rāda rīta rosmi. 50. No rīta mamma iet uz diskotēku.

Teikumi ar paredzamām beigām	Teikumi ar neparedzamām beigām
1. Meitene izlasīja interesantu grāmatu. 2. Dejojāja deju uz skatuves. 3. Ārsts palīdz cilvēkiem. 4. Es rakstīju interesantus domrakstus. 5. Es mācos lasīt. 6. Vakarā es vēroju zvaigznes. 7. Vecmāmiņa guļ gultā. 8. Tētis iesita sienā naglu. 9. Šajā vasarā es atpūtišos jūrmalā. 10. Mūziķis spēlē klavieres. 11. Man patīk stādīt puķes. 12. Es dziedu korī. 13. Vecmāmiņa ielēja tēju krūzītē. 14. Meitenei ir gara bize. 15. Es braucu ar mašīnu pa ceļu. 16. Viņam iekoda čūska. 17. Brālim sāp roka. 18. Meitenei mati ir sasieti ar lenti. 19. Vāverīte ēd riekstus. 20. Mazgā rokas ar ziepēm! 21. Zeķes žūst uz radiatora. 22. Suns guļ būdā. 23. Vēstuli atnesa pastnieks. 24. Kaķis vakar noķēra peli. 25. Mans apģērbs atrodas skapī.	26. Meitene izlasīja interesantu paziņojumu. 27. Dejojāja deju uz paklāja. 28. Ārsts palīdz dzīvniekiem. 29. Es rakstīju interesantas sūdzības. 30. Es mācos lidot. 31. Vakarā es vēroju salūtu. 32. Vecmāmiņa guļ zemē. 33. Tētis iesita sienā saspraudi. 34. Šajā vasarā es atpūtišos darbā. 35. Mūziķis spēlē domino. 36. Man patīk stādīt sēnes. 37. Es dziedu baznīcā. 38. Vecmāmiņa ielēja tēju pannā. 39. Meitenei ir gara soma. 40. Es braucu ar mašīnu pa mežu. 41. Viņam iekoda muša. 42. Brālim sāp mati. 43. Meitenei mati ir sasieti ar diegu. 44. Vāverīte ēd saldējumu. 45. Mazgā rokas ar smiltīm! 46. Zeķes žūst uz televizora. 47. Suns guļ ledusskapī. 48. Vēstuli atnesa medmāsa. 49. Kaķis vakar noķēra blusu. 50. Mans apģērbs atrodas garāžā.

3. DAĻA – “SKAŅAS”

Uzdevumu mērķis ir iemācīt atšķirt un atpazīt atsevišķas valodas skaņas, izvēloties no 2 vai 3–5, atpazīt atšķirīgas fonēmu pazīmes (balsīgs – nebalsīgs, troksnenis – troksnenis, troksnenis – skanenis, skanenis – skanenis) zīlēs un vārdos.

METODISKIE NORĀDĪJUMI DARBAM AR 3. DAĻAS UZDEVUMIEM

1. Pedagoģs vairākas reizes pēc kārtas izrunā divas skaņas. Svarīgi, lai bērns redzētu pedagoga seju. Bērns klausās, atkārto un cenšas iegaumēt skaņas skanējumu.
2. Pedagoģs aiz ekrāna nosauc pēc kārtas skaņas, parādot attiecīgo skaņu tabulā, izmantojot atšķiršanas metodi.⁵ Bērns uzmanīgi klausās, atkārto un mēģina atcerēties skaņas skanējumu.
3. Bērns izrunā dažas reizes skaņas, cenšoties ieklausīties savas balss skanējumā, parāda runāto skaņu tabulā.
4. Pedagoģs dažas reizes pēc kārtas nosauc 2 vai 3–5 skaņas, neparādot tabulā. Bērns atkārto un parāda nosaukto skaņu tabulā. Pedagoģs sauc skaņas aiz ekrāna. Bērnam jāatkārto un jāparāda nosauktā skaņa tabulā.
5. Pedagoģs sauc skaņas jauktā kārtībā. Bērnam jāsaklusa, jāatkārto un jāparāda tabulā nosauktā skaņa. Ja bērns kļūdās, tad tiek atkārtotas iepriekšējās darbības. Bērns salīdzina skaņu skanējumu, uztver atšķirības, iegaumē tās.
6. Pie nākamajām skaņām pāriet arī tajā gadījumā, ja bērns ir kļūdījies.
7. Pakāpeniski no tabulā esošajām skaņām atšķiršanai doto skaņu skaitu var palielināt.
8. Kad bērns ir iemācījies atšķirt ar dzirdes palīdzību dažādas skaņas, viņam māca atpazīt⁶ šīs skaņas ar dzirdi bez atbalsta un tabulām.
9. Skaņas, ko bērns ir iemācījies atšķirt iepriekšējās nodarbībās, izmantojot tabulas, tiek piedāvātas uztvert tikai ar dzirdi bez tabulām, jauktā kārtībā, bez jebkāda iepriekšēja treniņa.

ATSEVIŠĶU SKAŅU ATŠĶIŠANA UN ATPAZĪŠANA

a – u a – i u – i a – š u – š u – m i – m a – s i – s š – s a – m u – s s – m m – š

a – u – š a – u – i a – š – s a – i – s a – i – m u – a – i – m

a – u – i – š – s

⁵ **Atšķiršana** – pēc skanējuma pazīstama valodas materiāla uztvere ar dzirdi. Atšķiršana īstenojas ierobežotas uzskates izvēles situācijā, izmantojot priekšmetus, attēlus, plakātiņus, tabulas ar uzrakstītiem vārdiem utt.

⁶ **Atpazīšana** – pēc skanējuma pazīstama valodas materiāla uztvere ar dzirdi bez uzskates materiālu izmantošanas.

PATSKAŅU ATŠKIRŠANA UN ATPAZĪŠANA ZILBĒS UN VĀRDOS

a – u

ba – bu	pa – pu	ša – šu	ma – mu
as – us	an – un	ah – uh	at – ut
kas – kur	kurš – kad	suns – zaļš	tavs – tumšs
mamma – kurmis	zupa – lapa	pasta – mute	kurpe – šalle

a – i

ga – gi	ta – ti	za – zi	na – ni	la – li	sa – si
ac – ic	as – is	az – iz	ar – ir	at – it	ap – ip
pat – rit	pil – tapt	rakt – likt	pats – pikts	vai – cits	rast – sist
laka – lika	pika – paka	litrs – labs	saka – pina	lipa – lasa	vica – kasa

u – i

du – di	ku – ki	mu – mi	tu – ti	la – li	sa – si
uš – iš	ur – ir	up – ip	un – in	uh – ih	uk – ik
suns – pirms	krist – kust	putns – pirts	vilks – šuj	mums – tik	pilns – puns
milti – muša	sula – vista	muca – kino	kustas – vilciens	bikses – burka	bite – bute

a – u – i

ba – bu – bi	pa – pu – pi	za – zi – zu	ma – mu – mi
ra – ru – ri	sa – su – si	va – vu – vi	ka – ku – ki
pats – suns – vilks	putns – pat – pirts	rakt – kust – tikt	mums – tavs – pilns
milti – malka – muša	mala – sula – vista	mamma – burka – bite	kurmī – paka – lika

a – o

za – zo	ba – bo	fa – fo	ša – šo	ma – mo
ža – žo	da – do	ka – ko	ča – čo	na – no
va – vo	ca – co	pa – po	ha – ho	la – lo
ķa – ķo	ga – go	ta – to	sa – so	ra – ro
zaz – zoz	bap – bop	faf – fof	šas – šos	mam – mom
žaž – žož	dat – dot	kak – kok	čač – čoč	nan – non
vaf – vof	cac – coc	pap – pop	hah – hoh	lal – lol
ķag – ķog	gak – gok	tat – tot	sas – sos	rar – ror

a – e

za – ze	ba – be	ka – ke	ha – he	ma – me
va – ve	da – de	ta – te	sa – se	na – ne
ra – re	ga – ge	pa – pe	fa – fe	la – le
zas – zes	pap – pep	kak – kek	faf – fef	mam – mem
vaf – vef	dat – det	tat – tet	hah – heh	nan – nen
rar – rer	gak – gek	pap – pep	sas – ses	lal – lel
mans – mest	mazs – nest	labs – vest	kas – lekt	balts – degt
mala – dega	vada – meta	paka – nesa	malka – metāls	saka – seja

a – i – e – o

za – zi – ze – zo	fa – fi – fe – fo	ža – ži – že – žo	ka – ki – ke – ko
va – vi – ve – vo	ta – ti – te – to	pa – pi – pe – po	ba – bi – be – bo
da – di – de – do	ca – ci – ce – co	ga – gi – ge – go	ša – ši – še – šo
ma – mi – me – mo	ča – či – če – čo	na – ni – ne – no	la – li – le – lo
ha – hi – he – ho	ra – ri – re – ro	sa – si – se – so	ļa – ļi – ļe – ļo
zas – zis – zes – zos	faf – fif – fef – fof	žaš – žiš – žeš – žoš	kak – kik – kek – kok
vaf – vif – vef – vof	tat – tit – tet – tot	pap – pip – pep – pop	bap – bip – bep – bop
dat – dit – det – dot	cac – cic – cec – coc	gak – gik – gek – gok	šaš – šiš – šeš – šoš
mam – mim – mem – mom	čač – čič – čeč – čoč	nan – nin – nen – non	lal – lil – lel – lol
hah – hih – heh – hoh	rar – rir – rer – ror	sas – sis – ses – sos	ļak – ļik – ļek – ļok

a – ā

ca – cā	sa – sā	za – zā	ža – žā
ra – rā	ac – āc	as – ās	az – āz
lapa – lāpa	saka – sāka	zaļa – zāle	žagata – žāvējas
raksta – rāpo	lasa – lācis	valis – cālis	nagla – māja

u – ū

cu – cū	su – sū	ču – čū	šu – šū
zu – zū	žu – žū	ru – rū	pu – pū
uc – ūc	uč – ūč	us – ūs	uš – ūš
uz – ūz	už – ūž	ur – ūr	up – ūp
lupa – lūpa	mute – pūce	puķe – cūka	upe – ūpis

i – ī

ci – cī	si – sī	či – čī	ši – šī
zi – zī	ži – žī	ri – rī	pi – pī
īc – īc	īs – īs	īš – īš	iz – īz
iz – īž	ir – īr	ič – īč	ip – īp
virs – vīrs	ciņi – cīņa	lini – līņi	pile – pīle
sile – sīlis	riti – rīti	Vilis – vīle	lidojums – zīmulis

e – ē

ce – cē	če – čē	se – sē	še – šē
ze – zē	že – žē	re – rē	pe – pē
ec – ēc	eč – ēč	es – ēs	eš – ēš
ez – ēz	ež – ēž	er – ēr	ep – ēp
es – mēs	eja – sēne	ezis – zēni	egle – vēji
pele – tēja	lelle – spēle	zemenes – mēbeles	zeme – rēja

**LĪDZSKAŅU (BALSĪGAIS TROKSNENIS – NEBALSĪGAIS TROKSNENIS) ATŠKIRŠANA
UN ATPAZĪŠANA ZILBĒS UN VĀRDOS**

b – š ba – ša bi – ši bu – šu bo – šo be – še aba – aša ibi – iši ubu – ušu balts – šalc bite – šalle	g – c ga – ca gu – cu gi – ci ge – ce go – co ege – ece igi – ici aga – aca gads – caps gids – cits	d – č da – ča di – čī du – ču de – če do – čo ada – ača ede – eče idi – iči deg – čab dus – čukst	d – š da – ša du – šu di – ši do – šo de – še ada – aša udu – ušu ede – eše dus – šuj Dace – šalle
g – č ga – ča gi – čī ge – če gu – ču go – čo aga – ača ege – eče ogo – očo gads – čab gids – čīks	b – c ba – ca be – ce bi – ci bo – co bu – cu aba – aca ubu – ucu ibu – icu bikses – cirtas bet – cep	g – š ga – ša gi – ši gu – šu ge – še go – šo aga – aša igi – iši ugu – ušu gads – šalc guļ – šuj	b – č ba – ča be – če bi – čī bu – ču bo – čo aba – ača ibi – iči ubu – uču bite – čīgā bute – čurkste
g – s ga – sa gu – su gi – si ge – se go – so garš – sals gudrs – suns	b – h ba – ha be – he bi – hi bu – hu bo – ho balva – halva bokss – hokejs	g – h ga – ha gi – hi gu – hu ge – he go – ho gulta – hūte galds – haizivs	d – s da – si du – su de – se do – so di – si desa – sega dod – sods
d – h da – ha di – hi du – hu de – he do – ho deguns – haizivs dobe – halva	b – s ba – sa bi – si bu – su be – se bo – so bads – sals beka – sega	p – š pa – ša pi – ši pe – še pu – šu po – šo pats – šalc putns – šuj	k – s ka – sa ki – si ko – so ke – se ku – su koks – sods kasa – saka

t – č ta – ča ti – či tu – ču te – če to – čo tas – čab tīrs – čība	p – h pa – ha pe – he pi – hi po – ho pu – hu paka – halva pūka – hūte	k – c ka – ca ke – ce ki – ci ku – cu ko – co kas – caps kurpes – cukurs	t – š ta – ša ti – ši te – še tu – šu to – šo tas – šalc tavs – šauj
k – š ka – ša ke – še ko – šo ki – ši ku – šu kamene – šautene kas – šalc	k – h ka – ha ki – hi ku – hu ke – he ko – ho kartupelis – harpūna	p – č pa – ča pi – či pe – če pu – ču po – čo pats – čab pikts – čiks	p – c pa – ca pe – ce pi – ci pu – cu po – co pālis – cālis pikts – cits
t – s ta – sa ti – si te – se tu – su to – so tumšs – suns tavs – savs	p – s pa – sa pi – si pe – se po – so pu – su pirkt – sirgt paka – saka	k – č ka – ča ki – či ko – čo ke – če ku – ču kust – čukst katrs – čab	b – ž ba – ža be – že bi – ži be – že bu – žu bagāta – žagata burka – žurka
g – z ga – za ge – ze gi – zi gu – zu go – zo govs – zoss galds – zars	d – z da – za de – ze di – zi do – zo du – zu dod – zog debesis – zemene	d – ž da – ža de – že di – ži do – žo du – žu dod – žogs diegs – žigls	p – z pa – za pe – ze pi – zi pu – zu po – zo peļķe – zeķe pats – zagt
b – z ba – za be – ze bi – zi be – ze bo – zo biezs – zieds burka – zupa	g – ž ga – ža ge – že gi – ži go – žo ge – že gateris – žagata gāzt – žāvas	k – ž ka – ža ke – že ki – ži ko – žo ku – žu koks – žogs kaķis – žagata	p – ž pa – ža pe – že pi – ži pu – žu po – žo pods – žogs pikts – žirgts

k – z ka – za ki – zi ko – zo ke – ze ku – zu kaza – zaga kurpe – zupa	t – z ta – za ti – zi te – ze tu – zu to – zo tāpēc – zāģis tāle – zāle	t – ž ta – ža ti – ži te – že tu – žu to – žo tievs – žigls tīrītava – žirafe	g – ž ga – ža gi – ži ge – že gu – žu go – žo gāzt – žāvēt gudrs – žūst
k – dz ka – dza ke – dze ki – dzi ku – dzu ko – dzo keks – dzeļ	g – dz ga – dza gi – dzi ge – dze gu – dzu go – dzo gepards – dzenis	d – dz da – dza de – dze di – dzi du – dzu do – dzo deja – dzeja	s – dz sa – dza se – dze si – dzi se – dze so – dzo sirgst – dzirkst
t – dž ta – dža te – dže ti – dži to – džo te – dže temperatūra – džemperis	b – dž ba – dža be – dže bi – dži bo – džu bu – džu baigs – džaivs	p – dž pa – dža pe – dže pi – dži pu – džu po – džo pikts – džips	v – dž va – dža vi – dži ve – dže vo – džu vu – džu vista – džudo
d – ģ da – ģa de – ģe di – ģi de – ģe do – ģo divatā – ģitāra	p – ģ pa – ģa pe – ģe pi – ģi pu – ģe po – ģo pētersīlis – ģerānija	v – ģ va – ģa ve – ģe vi – ģi vu – ģu vo – ģo vitamīns – ģimene	c – ģ ca – ģa ce – ģe ci – ģi co – ģo cu – ģo cerība – ģerānija
v – f va – fa ve – fe vi – fi vu – fu vo – fo vate – fakss	v – j va – ja ve – je vi – ji vo – jo vu – ju varde – Jānis	d – ķ da – ķa de – ķe di – ķi do – ķo du – ķu direktors – ķilavas	p – ķ pa – ķa pe – ķe pi – ķi pu – ķu po – ķo pelikāns – ķekatas

**LĪDZSKAŅU (TROKSNEŅU UN SKANEŅU) ATŠĶIRŠANA
UN ATPAZĪŠANA ZILBĒS UN VĀRDOS**

p – n pa – na pi – ni po – no pe – ne pu – nu pele – negrib pikts – nikns	k – m ka – ma ki – mi ke – me ku – mu ko – mo kas – mazs kumode – mugura	t – l ta – la ti – li tu – lu te – le to – lo tavs – labs tikt – likt
t – n ta – na te – ne ti – ni tu – nu to – no televizors – neziņa tuvums – nulle	k – l ka – la ke – le ki – li ku – lu ko – lo kasa – lapa keks – leks	p – m pa – ma pe – me pi – mi po – mo pu – mu pele – mele pats – maks
k – n ka – na ki – ni ku – nu ke – ne ko – no koks – nost kedas – nedarbs	b – n ba – na bu – nu be – ne bi – ni bo – no beka – nekas bakas – nauda	g – m ga – ma ge – me gi – mi go – mo gu – mu galds – mazs gods – možs
d – l da – la di – li du – lu de – le do – lo deguns – ledus dot – logs	d – n da – na di – ni de – ne do – no du – nu desa – nesa domā – nodod	b – m ba – ma be – me bi – mi bu – mu bo – mo bads – mazs beka – medus

LĪDZSKAŅU (NEBALSĪGAIS TROKSNENIS – NEBALSĪGAIS TROKSNENIS) ATŠĶIRŠANA UN ATPAZĪŠANA ZILBĒS

s – š asa – aša isi – iši usu – ušu oso – ošo ese – eše	s – c ese – ece isi – ici usu – ucu oso – oco ase – ace	f – š efe – eše ifi – iši ufu – ušu ofu – ošo afe – aše
f – s afa – asa ifi – isi ufa – usa efe – ese ofu – ofu	f – c ifi – ici ufu – ucu efe – ece afa – ace ofu – oco	s – č asa – ača ese – eče isi – iči oso – očo usu – učo
f – č efe – eče ifi – iči afa – ače ofu – očo ufu – uču	c – č aca – ača ici – iči ece – eče ucu – uču oco – očo	c – š ici – iši aca – aša ucu – ušu ece – eše oco – ošo

LĪDZSKAŅU (NEBALSĪGAIS – BALSĪGAIS) ATŠĶIRŠANA UN ATPAZĪŠANA ZILBĒS UN VĀRDOS

p – b pa – ba pi – bi po – bo pu – bu pe – be apa – aba api – abi apo – abo apu – abu ape – abe pats – bads pumpa – bumba	k – g ka – ga ku – gu ko – go ki – gi ke – ge aka – aga uku – ugu oko – ogo iki – igi eke – ege kala – gaļa kust – guļ	t – d ta – da ti – di tu – du te – de to – do ata – ada iti – idi utu – udu ete – ede oto – odo tikai – divi tevi – debess
---	--	--

š – ž	s – z	f – v
ša – ža	sa – za	fa – va
šo – žo	si – zi	fi – vi
ši – ži	se – ze	fu – vu
šu – žu	su – zu	fe – ve
še – že	so – zo	fo – vo
aša – aža	asa – aza	afa – ava
ošo – ožo	isi – izi	ifi – ivi
iši – iži	ese – eze	ufu – uvu
ušu – užu	usu – uzu	eve – efe
eše – eže	oso – ozo	ovo – ofo
šautene – žagata	seja – zeme	filma – Vilma
šo – žogs	sula – zupa	veja – veļi

LĪDZSKAŅU (SKANENIS – SKANENIS) ATŠĶIRŠANA UN ATPAZĪŠANA ZILBĒS

m – n	l – n	m – l	l – r
ma – na	la – na	ma – la	la – ra
mi – ni	li – ni	mi – li	li – ri
mu – nu	lu – nu	me – le	le – re
me – ne	lo – no	mo – lo	lu – ru
mo – no	le – ne	mu – lu	lo – ro
ama – ana	ala – ana	ama – ala	ala – ara
imi – ini	ili – ini	imi – ili	ili – iri
umu – unu	ulu – unu	eme – ele	ele – ere
eme – ene	olo – ono	omo – olo	ulu – uru
omo – ono	ele – ene	umu – ulu	olo – oro

4. DAĻA – “TEKSTI”

Uzdevumu mērķis ir mācīt uztvert ar dzirdi tekstus.

METODISKI NORĀDĪJUMI DARBAM AR 4. DAĻAS UZDEVUMIEM

Runas materiālu tekstiem jāizvēlas atbilstošu apmācāmā spējām. Tēmas jāizvēlas aktuālas un tādas, kuras apmācāmajam interesē un ir saistītas ar ikdienu.

1. etaps – teksta izlasīšana kopīgi (apmācāmais – pedagogs). Lasot jānoprecizē vārdu un sižeta izpratne.
 2. etaps – tabulā doto vārdu atpazīšana ar dzirdi bez atbalsta.
 3. etaps – teikumu atpazīšana no teksta, precīzi atkārtot.
 4. etaps – atbilžu sniegšana uz jautājumiem, ko uzdod pedagogs.
 5. etaps – teksta atstāstīšana.
- Telefona sarunās apgūst pamatfrāzes, izmantojot dialogu.

VALODAS MATERIĀLS TEKSTU UZTVERŠANAI AR DZIRDI

Tēma “Mana ģimene”

divpadsmit ģimene pienākumi avīze vidusskola vecmāmiņa	tētis kaķis birojs skolotāja daudz kopā	mamma suns datorspeciālists uzkopj sporto čības	brālis Muris pastaigāties Ivo basketbols murrā	māsa Riko televizors sagatavot palīdz jūtamies
---	--	--	---	---

Teksts	Jautājumi par tekstu
1. Mani sauc Jānis un man ir divpadsmit gadi. 2. Man ir tētis, mamma, brālis un māsa. 3. Mēs esam Bērziņu ģimene. 4. Vēl mūsu ģimenē dzīvo kaķis Muris un suns Riko. 5. Mūsu ģimenē katram ir savi pienākumi. 6. Tētis pa dienu strādā birojā. 7. Viņš ir datorspeciālists. 8. Vakaros tētis skatās televizoru, lasa avīzes un ved pastaigāties Riko. 9. Mamma strādā par skolotāju. 10. Viņa gatavo ēst un uzkopj māju. 11. Brālis Ivo mācās pirmajā klasē. 12. Es viņam palīdzu sagatavot mājas darbus.	1. Cik cilvēku ir Bērziņu ģimenē? 2. Kā sauc tēti, brāļus un māsu? 3. Kā sauc kaķi un suni? 4. Par ko strādā tētis un māmiņa? 5. Kurā klasē mācās Ivo? 6. Ar kādu sporta veidu nodarbojas Ilze? 7. Vai vecmāmiņa dzīvo Bērziņu ģimenes mājā? 8. Kāds pienākums ir Jānim? 9. Kuram ir vismazāk pienākumu? 10. Kā ģimene jūtas?

Teksts	Jautājumi par tekstu
13. Māsa Ilze mācās vidusskolā. 14. Viņai ir ļoti daudz jāmācās. 15. Brīvajā laikā Ilze sporto. 16. Viņa spēlē basketbolu. 17. Ilze palīdz māmiņai mājas darbos. 18. Arī man ir daudz pienākumu. 19. Pēc mācībām skolā es eju pie vecmāmiņas un palīdzu viņai mājas darbos. 20. Vecmāmiņa ar mums kopā nedzīvo. 21. Arī mūsu sunim ir pienākums. 22. Viņš vakaros tētim atnes čības. 23. Vismazāk pienākumu ir Murim. 24. Muris tikai ēd, guļ un murrā. 25. Mēs visi kopā jūtamies labi.	

Tēma "Mans dienas režīms"

režīms	parasti	agri	jāceļas	pamodina
nepatīk	beidzot	ieslēdz	mūzika	atskaņotājs
vingrot	mazgāties	tīrīt	pasta	veselīgi
saklāj	brokastis	virtuve	sviestmaizes	vējjaka
pulksten	pusdiena	ēdnīca	pankūkas	krējums
futbols	nodarbības	mājup	nosēžas	jumti
slidināties	ietve	beidzot	pārgērbjas	uzvelk
pienācis	nomizo	novāc	netīrie	dienasgrāmata
rītdiena	piederumi	arlabunakti	vanna	dīvāns

Teksts	Jautājumi par tekstu
1. Juris parasti ceļas agri, jo viņam jāiet uz skolu. 2. Juri pamodina mamma. 3. Jurim nepatīk celties, tāpēc viņš vēl paliek gultā. 4. Beidzot zēns pieceļas. 5. Juris ieslēdz mūzikas atskaņotāju un sāk vingrot. 6. Pēc tam viņš iet mazgāties un tīrīt zobus. 7. Zobi jātīra ar zobu pastu, lai tie būtu balti un veselīgi. 8. Juris saklāj gultu un dodas brokastīs. 9. Virtuvē zēnu sagaida māmiņa. 10. Māmiņa Jurim ir sagatavojusi sviestmaizes un tēju. 11. Pēc brokastīm Juris uzvelk vējjaku un dodas uz skolu.	1. Kāpēc Jurim agri jāceļas no rītiem? 2. Kas pamodina Juri? 3. Kāpēc Jurim nepatīk celties? 4. Ko Juris dara vispirms? 5. Kāpēc zobi jātīra ar zobu pastu? 6. Ko Juris dara virtuvē? 7. Cik Jurim sākas pirmā stunda? 8. Kas Jurim garšo vislabāk? 9. Kādās nodarbībās Juris piedalās pēc stundām? 10. Kāds ir gadalaiks? 11. Vai Juris pārvelk mājas drēbes?

Teksts	Jautājumi par tekstu
12. Skolā zēnam jābūt pulksten deviņos. 13. Šodien Jurim ir piecas mācību stundas. 14. Pēc piektās stundas Juris pusdieno skolas ēdnīcā. 15. Jurim vislabāk garšo kartupeļu pankūkas ar krējumu. 16. Pēc pusdienām zēns dodas uz sporta skolu, lai piedalītos futbola nodarbībās. 17. Pēc nodarbībām Juris dodas mājup. 18. Sniegs krīt lielām pārslām un nosēžas uz māju jumtiem. 19. Jurim patīk slidināties pa ietvi. 20. Beidzot viņš ir mājās. 21. Zēns pārģērbjas un uzvelk mājas tērpu. 22. Pienācis laiks palīdzēt māmiņai. 23. Juris nomizo kartupeļus, un māmiņa gatavo vakariņas. 24. Pēc vakariņām zēns novāc netīros traukus. 25. Māmiņa mazgā netīros traukus, un Juris tos noslauka. 26. Tad Juris iet uz savu istabu. 27. Viņš paņem savu dienasgrāmatu, izlasa uzdoto un sāk izpildīt mājas darbus. 28. Rītdien zēnam būs sešas mācību stundas. 29. Juris sakārto somu rītdienai un ieliek tajā grāmatas, burtnīcas un citus mācību piederumus. 30. Tad zēns iet uz vannas istabu mazgāties. 31. Vakarā Juris māmiņai novēl arlabunakti.	12. Kā Juris palīdz māmiņai? 13. Cik mācību stundas zēnam būs nākošajā dienā? 14. Ko Juris vakarā novēl māmiņai? 15. Kur Juris guļ – gultā vai uz dīvāna?

Tēma "Ziemas prieki"

raksturo	pazīmes	pagājušais	sniga	pūkains
pārklāja	soliņi	atcerējās	sākušās	brīvdienas
prieks	izkārtas	barotavas	sēkliņas	graudi
kaimiņi	slidotava	kalniņš	sākties	slidas
slidot	lūk	ātri	slidenais	nemanot
nākošajā	draugs	slēpot	tuvējais	klāja
bieza	sega	apsarmojuši	sarma	adatiņas
apņēmušas	pēkšņi	slēpotāji	aizcilpoja	mežsargs
piekūsis	staigāšana	vakarpuse	hokejs	komanda
pikojās	sniegavīrs	notiekošais	skaļi	jauki

Teksts	Jautājumi par tekstu
1. Arnim ļoti patīk ziema. 2. Visu pagājušo nakti sniga pūkains sniegs. 3. Sniegs pārklāja māju jumtus, zemi un soliņus parkā. 4. Arnis skatījās pa logu un atcerējās, ka rītdien uz skolu nav jāiet. 5. Sākušās ziemas brīvdienas. 6. No rīta Arnis izgāja pastaigāties pagalmā. 7. Tur bija izkārtas putnu barotavas. 8. Arnis iebēra barotavā sēkliņas un graudus. 9. Viņš redzēja, ka kaimiņu zēni pagalmā sagatavoja slidotavu un sniega kalniņu. 10. Ziemas prieki varēja sākties. 11. Arnis paņēma slidas un aizskrēja slidot. 12. Lūk, zēns jau ātri skrien pa slideno ledu! 13. Pirmā brīvdiena pagāja nemanot. 14. Nākošajā dienā Arnis ar draugu Arvi devās slēpot uz tuvējo mežu. 15. Zemi klāja bieza sniega kārtā. 16. Visi koki un krūmi bija balti apsarmojuši. 17. Sarma kā mazas adatiņas bija apņēmusi katru zaru. 18. Pēkšņi slēpotāji ieraudzīja zaķēnu, kurš ātri aizcilpoja projām. 19. Zēni turpināja slēpot un satika mežsargu. 20. Mežsargs, piekūsis no staigāšanas pa mežu, bija apsēdies atpūsties. 21. Vakarpusē zēni atgriezās mājās. 22. Nākošajā dienā Arnis kopā ar zēniem spēlēja hokeju. 23. Komanda, kurā spēlēja Arnis, uzvarēja. 24. Netālu no zēniem meitenes ar ragaviņām nobrauca no kalna. 25. Ragaviņas apgāzās. 26. Meitenes bija priecīgas un skaļi smējās. 27. Atnāca mazie bērni. 28. Viņi pikojās un cēla sniegavīru. 29. Priecīgs par notiekošo bija arī suns Duksis. 30. Cik gan jauki ir ziemā!	1. Raksturo ziemas pazīmes! 2. Kāpēc Arnim nav jāiet uz skolu? 3. Ko Arnis pabaroja? 4. Kurš ziemas prieks Arnim bija pats pirmais? 5. Ko slēpotāji ieraudzīja mežā? 6. Kādi izskatījās koki un krūmi? 7. Kāpēc mežsargs bija apsēdies? 8. Vai komanda, kurā spēlēja Arnis, uzvarēja vai zaudēja? 9. Ko darīja meitenes? 10. Kādas bija meitenes? 11. Ko darīja mazie bērni? 12. Kā sauca suni, kurš vēroja notiekošo?

Tēma "Zooloģiskajā dārzā"

plauka	spoži	brīvdiena	zooloģiskais	dzīvnieki
pērtiķi	krātiņš	šimpanzes	dārzs	šūpoles
priecīgi	nofotografēja	jautrie	šūpojās	vēroju
pastaigājas	kāpnēs	saldumi	lācēni	tīģeri
Grants	strīpaini	skaļi	neatļāva	ķepas
zobi	lauva	gaļa	rūca	gabals
žirafe	garš	kakls	zari	zilonis
vislabāk	snuķis	saldējums	apmeklētāji	iepazinās

Teksts	Jautājumi par tekstu
- Šodien bija svētdiena. - Kokiem plauka lapas, un spoži spīdēja saule. - Es negāju uz skolu. - Tētis negāja uz darbu. - Mums bija brīvdiena. - Mēs ar tēti gājām uz Zooloģisko dārzu. - Zooloģiskajā dārzā mēs redzējām daudz dažādus dzīvniekus. - Pirmos es ieraudzīju pērtiķus. - Es piegāju pie pērtiķu krātiņa. - Es redzēju lielus un mazus pērtiķus. - Lielos pērtiķus sauc par šimpanzēm. - Mazie pērtiķi šūpojās šūpolēs. - Visi pērtiķi bija ļoti priecīgi. - Tētis nofotografēja jautros dzīvniekus. - Pēc tam mēs gājām skatīties lācēnus. - Es ilgi vēroju lācēnus. - Viņi pastaigājās pa kāpnēm. - Es gribēju lāčiem dot saldumus. - Tētis neatļāva. - Vēl es redzēju tīģerus. - Mazo tīģeri sauca par Grantu. - Tīģeri bija strīpaini un skaļi rūca. - Mazā tīģera mammai bija lielas ķepas un zobi. - Man nebija bail no tīģeriem. - Tad mēs nonācām pie lauvas.	- Kāds bija gadalaiks? - Kāpēc tētis negāja uz darbu? - Kurus dzīvniekus viņi ieraudzīja pirmos? - Kādi bija pērtiķi? - Kā sauc lielos pērtiķus? - Kurus dzīvniekus tētis nofotografēja? - Kā sauc mazo lācēnu? - Kāpēc nedrīkst dot saldumus dzīvniekiem? - Kāpēc tīģeri un lauvas ir bīstami dzīvnieki? - Kā sauc mazo tīģeri? - Kuri dzīvnieki dzīvo jaunā mājā? - Kuram dzīvniekam ir snuķis? - Kāpēc daudz apmeklētāju bija Zooloģiskajā dārzā? - Kāpēc zēnam patika Zooloģiskajā dārzā? - Vai tu esi apmeklējis Zooloģisko dārzu?

Teksts	Jautājumi par tekstu
26. Lauva ēda pusdienās lielu gaļas gabalu. 27. Pēc tam mēs apmeklējām žirafu jauno māju. 28. Žirafei bija ļoti garš kakls. 29. Viņa ēda koku lapas un zarus. 30. Man ļoti patika žirafu jaunā māja. 31. Tad es ieraudzīju ziloni. 32. Zilonis man patika vislabāk, jo viņam bija lielas ausis un garš snukis. 33. Pēc tam mēs nopirkām saldējumu un apēdām to. 34. Zooloģiskajā dārzā bija daudz apmeklētāju. 35. Arī viņi iepazinās ar dzīvniekiem. 36. Cik jauka bija šī diena! 37. Pēcpusdienā mēs atgriezāmies mājās.	

Tēma "Vasaras brīvdienas laukos"

vasara	brīvdienas	lauki	jūnijs	jūlijs
brīvlaiks	ilgst	mēneši	vilciens	vecmāmiņa
vectētiņš	pieder	augļi	ābeles	ķirši
plūmes	sakņu dārzs	audzē	dārzeni	pienākums
aplaistīt	dobes	izravēt	novācam	svaigi
rūpējas	gotiņa	vistas	zosis	dzīvnieki
pabarot	daudz	dažādas	upmala	velosipēdi
sauļojamies	peldamies	dažreiz	sēnes	ievārījums
tīrīt	mērce	gailenes	garšo	šķirties

Teksts	Jautājumi par tekstu
1. Jūnijā man sākas vasaras brīvlaiks. 2. Vasaras brīvlaiks ilgst trīs mēnešus. 3. Jūnijs, jūlijs un augusts. 4. Es ar vilcienu braucu pie vecmāmiņas un vectētiņa. 5. Viņi dzīvo laukos. 6. Viņiem pieder liela māja. 7. Pie mājas ir ļoti skaists dārzs. 8. Dārzā aug ābeles, ķirši un plūmes. 9. Vecmāmiņa rūpējas arī par lielo sakņu dārzu. 10. Viņa audzē dažādus dārzeņus. 11. Mans pienākums ir aplaistīt dobes un izravēt nezāles. 12. Mēs novācam dārzeņus un augļus.	1. Kad ir vasaras brīvlaiks? 2. Ar kādu transporta līdzekli tu brauc uz laukiem? 3. Vai vecmāmiņai un vectētiņam ir augļu dārzs? 4. Kas aug augļu dārzā? 5. Kādi ir tavi pienākumi sakņu dārzā? 6. Par ko rūpējas vectētiņš? 7. Ko tu palīdzi vectētiņam? 8. Ko tu dari kopā ar draugiem? 9. Ko tu dari mežā? 10. Kāda mērce tev garšo vislabāk? 11. Kas notiek vasaras beigās? 12. No kā tev ir žēl šķirties?

Teksts	Jautājumi par tekstu
13. Mēs katru dienu ēdam svaigus dārzeņus. 14. Vectētiņš rūpējas par gotiņu, vistām un zosīm. 15. Es palīdzu dzīvniekus pabarot. 16. Man laukos ir daudz draugu. 17. Mēs kopā spēlējam dažādas spēles. 18. Mums patīk iet uz upi. 19. Uz upmalu mēs braucam ar velosipēdiem. 20. Upmalā mēs sauļojamies un peldamies. 21. Vēl mēs spēlējam bumbu. 22. Dažreiz mēs kopā dodamies uz mežu. 23. Mežā mēs lasām ogas un sēnes. 24. Vecmāmiņa no ogām vāra ievārījumu. 25. Sēnes mēs tīrām kopā. 26. Pēc tam mēs gatavojam sēņu mērci. 27. Vislabāk man garšo gaileņu mērce. 28. Vecmāmiņa gatavo arī sēnes ziemai. 29. Vasaras beigās māmiņa mani aizved mājās. 30. Man ir žēl šķirties no vasaras un draugiem.	

Tēma "Veselīgs dzīvesveids"

veselīgs vislabāk īpaši veselība savienojami pēdējā saskarsme	dzīvesveids teniss slidotava galvenais alkohols narkomānija bezdarbība	priecājas dinamisks netālu normāli kaitīgums ārstēšana ļaušanās	profesionāls izturība uzskata nesmēķē radio bojā slinkums	sportists popularitāte nostiprinātu smēķēšana televizors lietderīgi stipri
---	--	---	---	--

Teksts	Jautājumi par tekstu
1. Es daudz nodarbojos ar sportu. 2. Mani vecāki par to ļoti priecājas. 3. Es negribu kļūt par profesionālu sportistu. 4. Vislabāk man patīk spēlēt tenisu. 5. Galda teniss ir dinamiska spēle, kas prasa ļoti lielu izturību. 6. Teniss Latvijā iegūst arvien lielāku popularitāti. 7. Taču man patīk braukt arī ar riteni, īpaši vasarā. 8. Ziemā es labprāt slidoju. 9. Slidotava atrodas tepat netālu no manas mājas.	1. Par ko priecājas zēna vecāki? 2. Kurš sporta veids zēnam patīk vislabāk? 3. Ar kādiem sporta veidiem zēns vēl nodarbojas? 4. Ko uzskata zēna mamma? 5. Kāpēc vajag labu veselību? 6. Vai zēns smēķē? 7. Ko uzskata zēna tēvs? 8. Kur zēns dzird par alkohola kaitīgumu? 9. Kāpēc nevar lietot narkotiskās vielas?

Teksts	Jautājumi par tekstu
10. Mana mamma uzskata, ka ar sportu jānodarbojas tāpēc, lai nostiprinātu savu veselību. 11. Arī es domāju, ka veselība cilvēka dzīvē ir pats galvenais. 12. Ja nav labas veselības, tad nevar strādāt. 13. Bet ja nevar strādāt, tad nevar arī normāli dzīvot. 14. Mani vecāki nesmēķē. 15. Viņi arī man neiesaka smēķēt. 16. Arī mans tētis sporto. 17. Viņš uzskata, ka sports, veselīgs dzīvesveids un smēķēšana nav savienojami. 18. Par alkohola kaitīgumu es bieži dzirdu skolā, klausoties radio vai skatoties televizoru. 19. Pēdējā laikā daudz tiek stāstīts par narkomāniju, narkotisko vielu kaitīgumu un narkomānu grūto ārstēšanu. 20. Es saprotu, ka narkotiskās vielas ļoti bojā cilvēka veselību. 21. Ir jāiemācās lietderīgi izmantot savu brīvo laiku. 22. Nodarbojoties ar sportu, cilvēks sevi pasargā no saskarsmes ar kaitīgiem ieradumiem, bezdarbības un ļaušanos slinkumam. 23. Mēs visi gribam būt veseli un stipri.	10. Kāpēc jānodarbojas ar sportu? 11. Kādi mēs visi gribam būt?

TELEFONA SARUNAS

Uzdevuma mērķis ir mācīt apgūt telefona sarunas pamatfrāzes, veidojot dialogu.

- Labdien!
- Tev zvana skolotāja Aina Krūmiņa.
- Kā tev veicas?
- Vai tu mani labi dzirdi?
- Ko tu šovakar darīsi?
- Vai tu iesi pastaigāties?
- Šodien ir jauka pavasara diena, tāpēc es iešu pastaigāties.
- Ko tu ēdi vakariņās?
- Es apēdu sviestmaizi un dzēru tēju.
- Vai tu šodien apmeklēji veikalu?
- Pasaki savai māmiņai, lai viņa man piezvana!
- Uz redzēšanos!

- Hallo!
- Labdien!
- Vai es runāju ar Pēteri?
- Ko tu dari?
- Vai tu esi izmācījies?
- Vai nāksi ar mani pastaigāties?
- Es nesapratu, lūdzu, atkārto!
- Vai vakariņas jau paēdi?
- Cikos tad tiekamies?
- Labi. Gaidīšu tevi.

IZMANTOTĀ LITERATŪRA

1. Leongarde E., Samsonova J.(1994). Runas attīstība bērniem ar dzirdes traucējumiem. Rīga: Izglītības attīstības institūts
2. Koroļevska T., Pfafenrodta A.(2010).Vājdzirdīgo bērnu dzirdes uztveres attīstīšana. Rēzekne: Speciālās pedagoģijas laboratorija
3. Королева И.В. (2009). Коклеарная имплантация глухих детей и взрослых. СПб.: КАРО

